

دانشکده پزشکی  
دفتر توسعه آموزش پزشکی



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجویی، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمون‌های سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روش‌های مناسب اعلام نماید. گروه‌های آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

کد درس		۱۱۰	
نام درس		علوم تشریح ادراری تناسلی	
مرحله ارائه درس		علوم پایه پزشکی	
دروس پیش نیاز		مقدمات علوم پایه	
نوع درس		نظری	عملی
ساعت آموزشی		۱۴	۲۲
تعداد واحد درسی			

**حیطه شناختی:**

جایگاه و مجاورات کلیه راست و چپ  
 عضلات جدار خلفی و اعصاب شبکه کمری دنبال مجاورت خلفی کلیه ها آناتومی سطحی  
 کیسول کلیوی، جسم پارانال، فاسیای پری رنال و فضای پری رنال  
 سطوح و کناره های بافت کلیوی  
 مواردی مانند ناف و پایه کلیوی، عناصر موجود در ناف کلیه، سینوس کلیوی و پاپیلای رنال  
 تقسیمات شریان کلیوی و نامگذاری شاخه های آن  
 تقسیمات بافت کلیوی شامل سگمنت های کلیه ، لوب و لوبول  
 مجاری خروجی، شامل لوله کوچک و بزرگ جمع کننده، کالیس کوچک و بزرگ و لگنچه کلیوی  
 جایگاه غدد فوق کلیوی و خون رسانی آن ها  
 مجاورات مجرای حالب در شکم و لگن تا مثانه  
 عروق خون رساننده و ساختار عضلانی حالب  
 مثانه همراه با سطوح و کناره ها، آپکس، گردن و پوشش صفاقی آن  
 رباط های نگاهدارنده، اوراکوس و لایه های عضلانی مثانه  
 مجاورات مثانه در مرد و زن  
 اسفنکتر داخلی و خارجی مثانه، همراه با شاخه های شریانی، اعصاب سمپاتیکی و پاراسمپاتیکی مثانه  
 اجزاء دستگاه تناسلی مردانه شامل: اسکروتوم، بیضه ها، اپیدیدیم، مجرای دفرنس مجرای انزالی و پروستات  
 ساختار پنیس همراه با ستونها و اجسام غاری جسم اسفنجی و گلنس  
 مقطع عرضی از پنیس همراه با عروق سطحی و عمقی  
 لایه های پوشاننده اسپرماتیک کورد و اجزای آن  
 منشاء شریان تستیکولار و انتهای وریدهای مربوطه  
 مجاورات طناب اسپر ماتیک را در حلقه سطحی و عمقی کانال اینگوینال  
 شناسایی لگن خاصره، تفاوت لگن مرد و زن را بشناسد و در کنار آن لگن بزرگ و کوچک، دهانه فوقانی و تحتانی و اقطار آن  
 عملکرد لگن استخوانی را بهنگام زایمان آشنا گردد و اشکال نامناسب لگن  
 دستگاه تناسلی خارجی زنانه شامل رحم، لوله های رحمی، تخمدانها و واژن  
 رحم شامل پوشش های رحمی لایه های تشکیل دهنده آن زوایا و رباط های رحمی و مجاورات آن  
 لوله رحمی همراه با بخش های متفاوت، لایه های تشکیل دهنده و مزو سالپینکس.  
 بخش های مختلف رحم شامل فوندوس، تنه زوایای طرفی، دهانه داخلی و خارجی، تنگه و سرویکس  
 تخمدان همراه با سطوح و کنار ها رباط تخمدانی، رباط آویزان کننده و مزوریوم

**اهداف کلی**

<p>واژن را همراه با مجاورات مربوطه در بخش دستگاه تناسلی خارجی لب های بزرگ و کوچک کلیتوریس رباط آویزان کننده آن فرنولوم و پره پوس در بخش شناسایی پرینه دانشجو بایستی فاسیای سطحی و عمقی فاسیای کولز همراه با فضای سطحی و عمقی و محتویات فضای پرینه</p> <p>زمان دانشجو بایستی فضای ایسکیورکتال و پلوی رکتال عضلات این عضلات موجود در فضاهای پرینه شامل عضله عرضی سطحی و عمقی پرینه بولبواسپونژیوس و ایسکیوکاورنوس</p> <p>محتویات فضای پرینه در مرد و زن نحوه تکامل کلیه ها و مجاری جمع کننده شامل کالیسها و لگنچه کلیوی مجرای حالب مثانه و همچنین مجرای ادرار ساختار بافتی کلیه ها ، مثانه ، حالب ، مجرای ادرار دستگاه تناسلی مرد شامل بیضه ها ، اپیدیدیم ، مجرای دفرنس ، کیسه منی ، مجرای انزالی ، پروستات و غدد کوپر</p> <p>ساختار دستگاه تناسلی زنانه شامل رحم ، واژن ، تخمدانها ، لوله های رحمی و دستگاه تناسلی خارجی</p>	
<p>این درس بخشی از برنامه ادغام یافته علوم پایه پزشکی است که به آموزش اصول مفاهیم و محفوظات در زمینه مجاورات و تکوین طبیعی دستگاه ادراری تناسلی می پردازد.</p>	<p>شرح درس</p>
<p>استخوان های لگن جزئیات استخوان های تشکیل دهنده و نحوه مفصل شدن آنها با هم پلویمتری و انواع لگن محل شروع - خاتمه - عمل و عصب لگن عروق و اعصاب لگن کلیه ها، حالب و مثانه آناتومی ، جنین شناسی و بافت شناسی دستگاه ادراری و تناسلی در دو جنس</p>	<p>محتوای درس</p>

### گروه آموزشی متولی دوره

گروه بیولوژی و علوم تشریح

### مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره

دکتر حجت اله عباس زاده

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

### اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر حجت اله عباس زاده	بیولوژی و علوم تشریح	۷۰
دکتر محمد بیات	بیولوژی و علوم تشریح	۳۰

## راهنمای آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهنمای آموزشی
	۸	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
	۱۴	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	۱۴	آموزش در آزمایشگاه
	-	برگزاری سمینار دانشجویی
	-	همکاری در تحقیق
	-	کار در جامعه (فیلد)
	-	حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

توضیح: در صورتیکه راهنمادهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهنمادهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوب تر خواهد بود.

## رفرانس های تئوریک دوره

۱.	درسنامه جامع ادرازی تناسلی
۲.	کتاب آناتومی گری و اسنل
۳.	جنین شناسی لانگمن و بافت شناسی جان کوئیرا

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

## وظایف دانشجو

۱.	مشارکت در کلاس های نظری و عملی
۲.	حضور در امتحان نظری و عملی
۳.	انجام تکالیف و کوئیز

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکالیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

## نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۲
آزمون کتبی تشریحی	۲
آزمون شفاهی	۱
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	۲
ارزیابی گزارش های دانشجو	۲
آزمون عملی	۲۰
انجام یا همکاری در تحقیق	